

**КАРТА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Разделы	Информация учреждения
Полное наименование ОУ.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга
Название практики методического сопровождения педагогов ОУ	Цикл практико-ориентированных семинаров педагога-психолога для воспитателей.
Цель и задачи использования (применения) практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p><u>Цель:</u> создание оптимальных, психолого-педагогических условий для развития навыков свободного и продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить качество образования; ✓ совершенствовать методические компетенции педагогов; повысить психологическую грамотность педагогов при работе с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми; ✓ помочь участникам образовательного процесса во взаимодействии с семьёй.
Актуальность практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p>Модернизация образования требует создания и развития различных направлений повышения профессиональных компетенций педагогов. В том числе и в коррекционной педагогике, так как неуклонно растёт количество детей с ОВЗ.</p> <p>С помощью организованных педагогом-психологом семинаров-практикумов, у воспитателей появляется возможность повысить свои педагогические компетенции в работе с детьми с ОВЗ, получить ответы на вопросы об эффективном взаимодействии с семьёй, решении конфликтных ситуаций.</p> <p>Повысить качество и эффективность педагогического процесса возможно в ходе диссеминации своего опыта семинаров на городском и районном уровне, в непрерывном обмене практиками с коллегами – педагогами.</p>
Методология практики методического	Педагогическая психология. Л.С. Выготский., АСТ, Астрель., 2008;

сопровождения педагогов ОУ	<p>Гуманистическая, трансперсональная и экзистенциальная психология. К. Роджерс, А. Маслоу, Р. Мэй., Прайм-еврознак.,2007;</p> <p>Концепция актуализации творческого потенциала педагогов Никольская И. О., Томск, Изд-во ТГПУ.,2013</p>
Содержание практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p>Темы консультаций педагога-психолога для педагогов, в формате семинар-практикум, игровой мастер-класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Стресс и его последствия» (практические кинезиологические упражнения) 2. «Влияние типа нервной деятельности детей на их взаимоотношения со взрослыми» (практические рекомендации) 3. «Дошкольник и мир социальных отношений» 4. «Чтение сказок..как это может быть?» (практика) 5. «Правила общения с ребёнком» 6. «Советы воспитателям по поддержке дружеских отношений между детьми» 7. «Что можно говорить ребёнку, а чего необходимо избегать» 8. «Как реагировать если ребёнок плачет? Слёзы это хорошо, или плохо?»
Индикаторы измерения эффективности применения практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p>Индикатором послужило анкетирование, проведённое в конце года среди педагогов, посещавших цикл семинаров.</p> <p>https://forms.yandex.ru/admin/645e04442530c26eb58ac806/answers</p> <p>Результат нашёл отражение в корректировке тем семинаров на будущий учебный год. Педагоги сами сформулировали более актуальные темы и вопросы, приняв участие в анкетировании.</p>
Результаты применения практики методического сопровождения педагогов ОУ	<p>Инициатива педагогов проявилась в конкретизации запросов и актуальных тем для последующих семинаров. Например, для большинства анкетирование выявило одну общую тему взаимодействия с детьми с ОВЗ, это «конфликтный ребёнок в коллективе».</p> <p>Результатом стало изменение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Изменен распорядок дня в группах, с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, ЗПР.</p> <p>По результатам проведённых семинаров можно отметить улучшение в общении педагогов с семьями воспитанников.</p>

<p>Диссеминация практики методического сопровождения педагогов ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Освещение и обсуждение тем семинаров на Педагогических советах ГБДОУ. ✓ Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме, спикером по теме: «На пороге школы: преемственность ГБДОУ и ГБОУ в образовании детей с ОВЗ» см. приложение ✓ Публикация статьи в сборнике: Экспериментальная площадка. «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ», Москва., 2023. См. приложение 4.
<p>Устойчивое развитие практики методического сопровождения педагогов ОУ</p>	<p>Результатом данных семинаров является повышение педагогической компетентности педагогов, внедрение в развивающую предметно-пространственную среду групп методических рекомендаций педагога-психолога, улучшение взаимодействия с семьями воспитанников, возможность трансляции положительного опыта (лучших практик) коллегам.</p>